

Paquete 1: Revisión de los Enteros

Estimados Padres/Guardianes,

¡Bienvenidos a MathLinks! Este programa de matemáticas consiste e 16 paquetes para estudiantes alineados con los Estándares Estatales Comunes del 2010. Cada paquete tarda alrededor de dos semanas en completarse.

El paquete 1 es una revisión de las operaciones enteras del séptimo grado, así como la simplificación de expresiones utilizando el orden de las operaciones. Los estudiantes utilizarán dos contadores de colores, representaciones visuales y patrones para comprender las reglas de manejar los números enteros. Anime a su estudiante a usar los métodos que se encuentran a continuación si presenta dificultades con las reglas o para ayudarlo a pensar más profundo sobre los conceptos.

Valores Enteros: Un Modelo de Contador

Los estudiantes definirán un valor de 1 usando un contador rojo o un símbolo '+'. (Piense en rojo como caliente, o temperatura positiva)

2 →  o ++

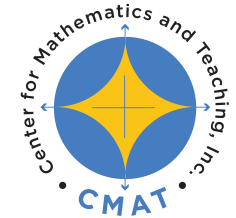
El opuesto de 2 →  o --

(-6) →  o - - - - -

Un **par cero** es un par de contadores (o símbolos) que tienen un valor de cero.

 representa un par cero. + - también representa un par cero.

El valor de  es -1, ya que hay **dos** pares cero y un contador azul (o -1) por sí mismo.



MathLinks 8

Al final del paquete, su estudiante debe saber...

Cómo agregar, restar, multiplicar y dividir enteros usando múltiples representaciones
Lecciones 1.1 y 1.2

Comprender y usar la convención para el orden de las operaciones
Lección 1.3

Recursos Adicionales

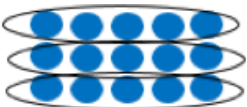
Guía de Recurso (RG)
Parte 1, páginas 25-32 (enteros), 33-35 (orden de las operaciones)

Busque en YouTube videos de 'operaciones matemáticas enteras con fichas'. Aquí hay un ejemplo:

<https://youtu.be/CtCI9pWZkXM>

Busque mathtv.com
Haga clic en "matemáticas básicas"
Haga clic en "números enteros"
Haga clic en 'exponentes y orden de las operaciones'

Operaciones Enteras con Contadores (Algunos Ejemplos)

Suma (Piense en agregar a) $5 + (-6) = -1$ Coloca 5 rojos (+) Agrega 6 azules (-)  Crea pares cero (si se puede). Contador(es) o símbolo(s) que sobran es el valor.	Resta (Piense en quitar) $2 - (-3) = 5$ Coloca 2 rojos (+) Quita 3 azules (-)  ¿No hay azul? Crea pares cero y luego quita 3 azules. Contador(es) o símbolo(s) que sobran es el valor.
Multiplicación (Agrega/Quita Grupos Iguales) $2 \times (-4) = -8$ Esta ecuación de multiplicación puede significar "colocar dos grupos de -4."  2 grupos de (-4) es (-8).	División (Dividir en Grupos Iguales) $-15 \div 3 = -5$ Esta ecuación de división puede significar "tomar -15 y dividir en 3 grupos iguales."  Hay 5 negativos (-5) en cada de los tres grupos.